

广州市机电技师学院

关于举办 2023 工学一体化（机械类）教师 培训班的通知

各技工院校：

为进一步加强技工院校工学一体化教师队伍建设，根据《推进技工院校工学一体化技能人才培养模式实施方案》（人社部函〔2022〕20号）和《关于推进技工院校工学一体化技能人才培养模式工作安排和启动第一阶段工作的通知》（人社厅函〔2022〕88号）文件精神，积极在全国技工院校推进工学一体化技能人才培养模式，建设一支高素质、专业化、创新型的技工院校工学一体化教师队伍，5月上旬我院将举办工学一体化（机械类）教师培训班，现将培训事项通知如下：

一、培训对象

全国技工院校承担相关课程教学任务的一线专业教师，具有1年以上教学经验并达到所承担工学一体化课程学习任务所需专业技能水平。

二、培训专业及级别

- （一）培训专业大类：机械类。
- （二）培训级别：三级。

三、时间安排

- （一）培训时间：2023年5月10日-2023年5月16日。

(二) 报名时间：2023 年 4 月 9 日-2023 年 4 月 28 日。

(三) 报到时间：2023 年 5 月 9 日。

四、培训地点

培训地点：广州市机电技师学院（广东省广州市白云区西洲北路 148 号）。

五、培训内容

(一) 工学一体化课程教学实施。

(二) 工学一体化课程考核实施。

(三) 教学场地和设施使用管理。

六、考核方式

(一) 过程性考核：参训教师应在培训期间完成学习成果提交及展示交流。过程性考核由 2 名授课骨干教师评分，评分标准见《技工院校工学一体化教师培训指导手册》。60 分及以上视为过程性考核合格，方可参加终结性考核。低于 60 分可二次提交学习成果，并另行组织 2 名授课骨干教师进行评分，仍低于 60 分，视为不合格。

(二) 终结性考核：以说课或答辩方式进行。终结性考核由 3 名考核骨干教师线上评分。评分标准见《技工院校工学一体化教师培训指导手册》。60 分及以上视为合格。低于 60 分可申请二次说课或答辩，并另行组织 3 名授课骨干教师进行评分，仍低于 60 分，视为不合格。

(三) 培训结果评定：培训结束当天，教师培训基地组织参训教师填写《工学一体化教师培训结束评估表》，组织结业式，并核发培训合格证书。

七、报名资料

(一) 工学一体化教师培训参训申请表原件 1 份。(详见附件 2)

(二) 身份证复印件 1 份。

(三) 毕业证复印件 1 份。

(四) 职业技能等级(资格)证书复印件 1 份(机械类)。

(五) 获奖证书复印件 1 份(5 年内)。

(六) 个人证件照(白底彩色大一寸电子版)

八、培训相关费用

(一) 培训费: 3800 元/人。

(二) 住宿费: 368 元/间/天(自理)。

(三) 伙食费: 100 元/天(含早、中、晚三餐)。

请送培单位于 2023 年 4 月 28 日前将培训费 3800 元汇至指定账户(转账时请备注“一体化教师培训+汇款单位名称”), 并提供发票抬头, 以便提前开具发票。如有特殊情况经批准可延迟一个月汇款。

公司名称: 广州市机电技师学院

纳税人识别号: 12440100455346673L

开户银行: 中国银行环市东路支行

银行账号: 650974144697

九、其他事项

(一) 参训人员请以单位申报, 申报单位应向报考单位提交附件 2《工学一体化教师培训参训申请表》后 5 天内向广州市机电技师学院支付参训人员的培训费, 教师培训基地收到培训费用后 7 天内由广州市机电技师学院开具培训费发票。

(二) 参训人员在报到当天需提交其他报名资料(附件2-3 原件需单位盖章)。

(三) 参训人员请填写附件2、3, 于4月28日前将附件2、附件3 和个人证件照电子版发送至邮箱: 229764464@qq.com (邮件备注: 一体化师资培训+单位名称), 报名顺序以发送邮件时间为准, 报名成功后, 广州市机电技师学院将以邮件形式向参训人员发送报名成功的书面通知, 报名成功以收到书面通知为准; 本次参训人员共30人, 额满为止。

(四) 根据课程安排需求, 请参训人员自行准备笔记本电脑。

(五) 酒店位置



十、联系方式

(一) 广州市机电技师学院。地址：广州市白云区西洲北路 148 号，联系人：王老师 18027360223、叶老师 18926188482；

(二) 广州曼国国际酒店(龙骏广场店)。地址：广州市白云区松洲街道增槎路 1068 号。

附件：

- 1.全国技工院校工学一体化教师培训计划安排表
- 2.工学一体化教师培训参训申请表
- 3.工学一体化教师培训人员名单

广州市机电技师学院
2023 年 3 月 31 日

附件 1

全国技工院校工学一体化教师培训计划安排表

时间	培训课题	授课教师	课时	学习成果	成果提交时间
(5月9日)	专家、学员报到	班务人员	/	/	/
第1天 (5月10日)	开班仪式、分组安排	领导、授课专家1	1	/	/
	培训标准及考核要求解读	授课专家1	3	/	/
第2天 (5月11日)	1. 课程教学进度计划编制	授课专家1	4	1. 《某工学一体化课程教学进度计划》独立作业	第3天提交
	2. 学习任务教学活动设计	授课专家1	16	2. 《某学习任务之教学单元教学活动方案》独立作业	第5天提交
第3天 (5月12日)	3. 课堂教学活动组织与实施	授课专家2	8	3. 《某学习任务之教学单元的说课PPT》独立作业	
第4天 (5月13日)	4. 学习任务过程性考核实施	授课专家2	4		
第5天 (5月14日)	5. 课程终结性考核组织与实施	授课专家2	4		
	6. 教学场地和设施使用管理	授课专家2	4	4. 《某课程教学场所使用策略》 5. 《某课程教学场所安全教育学材》小组作业	第6天提交
第6天 (5月15日)	终结性考核答疑辅导	授课专家1、2	4	6. 《某学习任务之教学单元的说课PPT》修改稿	第6天提交
	培训终结性考核(课前说课)	考核专家4、5、6	7	/	/
第7天 (5月16日)	培训总结	授课专家1、2	1	培训总结	第7天提交
	合计		56		

附件 2

工学一体化教师培训参训申请表

申请人姓名:		申请专业大类:		申请培训级别:
1.性别:	2.年龄:	3.民族:	4.身份证号码:	1 寸照片
5.单位名称:			6.职称/职务:	
7.手机:			8.电子邮件:	
9.通信地址:				
10.教育背景: <input type="checkbox"/> 博士, 专业: _____ <input type="checkbox"/> 硕士, 专业: _____ <input type="checkbox"/> 本科, 专业: _____ <input type="checkbox"/> 大专及以下, 专业: _____			11. 职业技能水平情况:	
12.目前所在专业:			13.是否为第一阶段申报专业: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
14.简要介绍您在工学一体化院校建设和专业建设等方面承担的工作(如撰写过工学一体化专业申报材料等,请写明时间、具体承担的工作、工作成效及证明人等)				
15.简要介绍您在工学一体化教学方面承担过的工作(请写明教授专业、教授课程、教授学生所在阶段等)				
16.是否参加过 2013 年起我部组织的各类工学一体化相关的教师培训 <input type="checkbox"/> 是, (请写明时间、地点、专业); <input type="checkbox"/> 否				

申请人姓名:	申请专业大类:	申请培训级别:																																																																																																																	
<p>17.是否参与过部、省、市或院校组织的工学一体化相关技术开发工作（如参与过工学一体化课程标准开发或转化等，请写明具体时间、具体承担任务、证明人等）</p>																																																																																																																			
<p>18.请您对自己的工学一体化相关能力做一个评价（请对应自己即将参加的培训级别的内容打“√”评价）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">级别</th> <th rowspan="2">内容</th> <th colspan="4">自我评价</th> </tr> <tr> <th>较差</th> <th>一般</th> <th>较好</th> <th>很好</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">一级</td> <td rowspan="2">工学一体化课程标准转化与设计</td> <td>课程标准校本转化</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>课程学习任务设计</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">工学一体化课程考核方案设计</td> <td>课程考核方案设计</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>终结性考核试题设计</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">工学一体化教师教学工作指导</td> <td>教师专业技能指导</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教师教学实施指导</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">二级</td> <td rowspan="2">工学一体化学习任务分析与策划</td> <td>学习任务分析</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学习任务教学活动策划</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>工学一体化学习任务考核设计</td> <td>学习任务考核设计</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">工学一体化学习任务教学资源开发</td> <td>学习任务工作页设计与编写</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学习任务信息页设计与编写</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>工学一体化示范课设计与实施</td> <td>一体化示范课设计与实施</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="6">三级</td> <td rowspan="3">工学一体化课程教学实施</td> <td>课程教学进度计划编制</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学习任务教学活动设计</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>课堂教学活动组织与实施</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">工学一体化课程考核实施</td> <td>学习任务过程性考核实施</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>课程终结性考核组织与实施</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教学场所使用管理</td> <td>教学场地和设施使用管理</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			级别	内容	自我评价				较差	一般	较好	很好	一级	工学一体化课程标准转化与设计	课程标准校本转化					课程学习任务设计					工学一体化课程考核方案设计	课程考核方案设计					终结性考核试题设计					工学一体化教师教学工作指导	教师专业技能指导					教师教学实施指导					二级	工学一体化学习任务分析与策划	学习任务分析					学习任务教学活动策划					工学一体化学习任务考核设计	学习任务考核设计					工学一体化学习任务教学资源开发	学习任务工作页设计与编写					学习任务信息页设计与编写					工学一体化示范课设计与实施	一体化示范课设计与实施					三级	工学一体化课程教学实施	课程教学进度计划编制					学习任务教学活动设计					课堂教学活动组织与实施					工学一体化课程考核实施	学习任务过程性考核实施					课程终结性考核组织与实施					教学场所使用管理	教学场地和设施使用管理				
级别	内容	自我评价																																																																																																																	
		较差	一般	较好	很好																																																																																																														
一级	工学一体化课程标准转化与设计	课程标准校本转化																																																																																																																	
		课程学习任务设计																																																																																																																	
	工学一体化课程考核方案设计	课程考核方案设计																																																																																																																	
		终结性考核试题设计																																																																																																																	
	工学一体化教师教学工作指导	教师专业技能指导																																																																																																																	
		教师教学实施指导																																																																																																																	
二级	工学一体化学习任务分析与策划	学习任务分析																																																																																																																	
		学习任务教学活动策划																																																																																																																	
	工学一体化学习任务考核设计	学习任务考核设计																																																																																																																	
	工学一体化学习任务教学资源开发	学习任务工作页设计与编写																																																																																																																	
		学习任务信息页设计与编写																																																																																																																	
工学一体化示范课设计与实施	一体化示范课设计与实施																																																																																																																		
三级	工学一体化课程教学实施	课程教学进度计划编制																																																																																																																	
		学习任务教学活动设计																																																																																																																	
		课堂教学活动组织与实施																																																																																																																	
	工学一体化课程考核实施	学习任务过程性考核实施																																																																																																																	
		课程终结性考核组织与实施																																																																																																																	
	教学场所使用管理	教学场地和设施使用管理																																																																																																																	
<p>19.请写明您对本次培训在教学和保障方面的需求</p>																																																																																																																			
<p>申请人声明: 我承诺填写内容真实准确。在培训期间，我将保证全程参加，并按照授课和考核骨干教师及教师培训基地（或师资研修中心）要求，认真并按时完成作业成果等考核任务。培训结束后，我</p>																																																																																																																			

申请人姓名:	申请专业大类:	申请培训级别:
<p>将按照工学一体化教师培训标准,将工学一体化教师培训所学内容应用到工学一体化实践教学中。</p> <p style="text-align: right;">申请人签名: _____ 日期: _____</p>		
<p>工作单位意见:</p> <p>我单位同意推荐该同志参加工学一体化教师培训,并支持其在培训期间全程参与,按时保质完成相关培训及考核任务。</p> <p style="text-align: right;">签字(盖章): _____ 日期: _____</p>		

